

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основные направления политики социальной защиты населения»

по направлению 39.03.02 «Социальная работа» (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся требуемых знаний, умений, универсальных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности социального работника; формирование целостного, научно и практически обоснованного представления о сущности и специфике функционирования системы социальной защиты населения; содержания государственной политики в сфере социальной защиты населения.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов научных представлений о политике социальной защиты, ее цели, задачах и механизме реализации;
- формирование умения определять основные интересы различных субъектов системы социальной защиты, в том числе субъектов государственного управления;
- привитие навыков использования категориального аппарата для решения проблем в сфере социальной защиты населения;
- овладение навыками анализа проблем в отношении различных категорий населения, современных социальных явлений и процессов как механизма государственного регулирования политики социальной защиты.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основные направления политики социальной защиты населения» относится к базовой части блока Б1.О.06

Дисциплина «Основные направления политики социальной защиты населения» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению "Социальная работа" и учебными планами Ульяновского государственного университета.

Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин данного направления подготовки, связанного со сферой социальной защиты населения. Дисциплина читается на 1 семестре 1 курса обучения, и в связи с этим опирается на знания, умения и навыки, приобретенные по программе среднего общего образования (предмет «Обществознание»). И требует основных знаний, умений и навыков в области развития логического мышления, владения основными категориями предмета «Обществознание», владение научным методом познания, навыков самостоятельной учебной и научной работы.

Дисциплина «Основные направления политики социальной защиты населения» является предшествующей для ряда дисциплин. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: «Педагогические основы социальной работы», «Основы производства нематериальных услуг социальной работы», «Основы

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

предпринимательского права», «Социальное предпринимательство», «Семьеведение», «Социальная работа с молодежью», «Современные теории социального благополучия», «Организация социального обслуживания населения», «Социальное консультирование граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию», «Социальная политика», «Организационные основы социального, медицинского и пенсионного страхования», «Социальное и медицинское страхование», «Теория СР», «Технология социальной работы», «Гендерология и феминология», «Социальная защита различных категорий населения», «Социальное обеспечение в социальной работе», «Продвижение услуг организаций социальной сферы», «Управление стартапами в технологическом/социальном предпринимательстве», «Планирование и анализ организаций социальной сферы», «Бюджетная система», «Учет и контроль в организациях социальной сферы», «Современные финансовые инструменты технологического / социального предпринимательства». А также для прохождения практики проектная деятельность, технологической практики, преддипломной практики, ГИА, изучения факультатива «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК- 2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: технологии определения задач в рамках поставленной цели и технологии выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере социальной защиты населения, имеющихся ресурсов и ограничений; Уметь: применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере социальной защиты населения, имеющихся ресурсов и ограничений организаций сферы социальной защиты населения; Владеть: навыками определения задач в рамках поставленной цели, и выбирать наиболее оптимальные способы для их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере социальной защиты населения, имеющихся ресурсов и ограничений.
ПК – 4- Способен к организации оказания социально-экономических и социально-правовых услуг	Знать: законодательные основы функционирования системы социальной защиты населения; законодательные основы возникновения социальных прав и гарантий различных категорий населения для оказания соц.- экономических и соц.- правовых услуг; основные направления и механизмы политики социальной защиты населения.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>Уметь: комментировать нормативные правовые акты, касающиеся политики социальной защиты населения; разрабатывать предложения и рекомендации при оказании социальных услуг населению;</p> <p>Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, необходимой при оказании социально-экономических и социально-правовых услуг населению; методами, способами и средствами оценки эффективности существующих систем социальных гарантий в отношении различных категорий населения в процессе оказания социальных услуг.</p>
--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные, в том числе с элементами проблемного изложения, интерактивные технологии аудиторной работы (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и пр.), технологии комплексной оценки знаний учащихся (балльно-рейтинговые технологии оценки).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины), тестирование, самоконтроль, самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, внеаудиторная работа студента связанная с выполнением домашних занятий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный и письменный опрос, практические задания, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен